



ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

«ВЫЯВЛЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

**«ГДЕ НЕТ ПРОСТОРА ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ
СПОСОБНОСТИ, ТАМ НЕТ И
СПОСОБНОСТИ»**
Л. ФЕЙЕРБАХ

**Директор ГЦДТТ им.В.П.Чкалова
С.Ю.Борзенков**

ЦЕЛЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ
- ПОДБОР И ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ НОВЫМ ИННОВАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ.
- ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ.
- РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (ШКОЛЫ, ВУЗЫ, ССУЗЫ) И ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА

Ресурсы Городского центра детского технического творчества им.В.П.Чкалова



Городской
методическ
ий центр

- ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ педагогов
- СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА
- ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Грантовая
поддержка

- ГРАНТЫ 2010 Г.; 2011 Г.; 2013; 2014 Г.; 2016 Г.

Материально-
техническое
обеспечение

- РОБОТОТЕХНИКА
- ОБОРУДОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТРОНИКЕ
- СТАНОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Квалифициро
ванный состав
педагогов

Грантовая поддержка развития центра

- Грант Венчурного фонда 2010г. 2 млн рублей
- Базовая площадка по развитию НТТ 2011 г. 1 млн рублей
- Грант в 2013 г. на Республиканском конкурсе социального предпринимательства УДО 1 млн рублей
- Грант «Школа после уроков» 2млн 300 тыс рублей 2013 г.
- Грант 1млн. 300тыс рублей 2014 год
- Грант ФЦПРО 3.2. 1млн. 300 тыс рублей в 2016 году

Материально-техническое обеспечение

Станочное оборудование:

Станки с ЧПУ;
Лазерные станки;
Фрезерный;
Сверлильный;
Токарный;
3Д-принтеры

Робототехника:

NXT;
EV3;
Биолоиды

Электронные конструкторы:

«Знаток»;
«Ардуино»;
«Мастер кит»
Измерительные приборы



Этапы выявления одаренных детей

1. I этап – дошкольный и младший школьный возраст;
2. II этап – школьники среднего звена (4-7 класс);
3. III этап – старшеклассники (8-11 класс).

I этап - реализация дополнительных развивающих программ (5-8 лет)



Робототехника для малышей

Начальное техническое моделирование



Школа раннего развития: физика для малышей, развивающие игры; техническое конструирование



Конструирование и макетирование

Начальное авиамоделирование



II этап - реализация основных направлений технического творчества



Авиа



Судо



Робототехника

Радиотехника
электроника

Авто



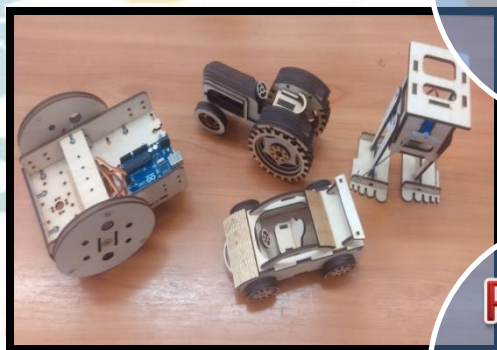
Пилот-конструктор



III этап – творческая деятельность в детско-юношеском конструкторско-технологическом бюро



**АВТОМАТИ
КА**



**Робото
строен
ие**



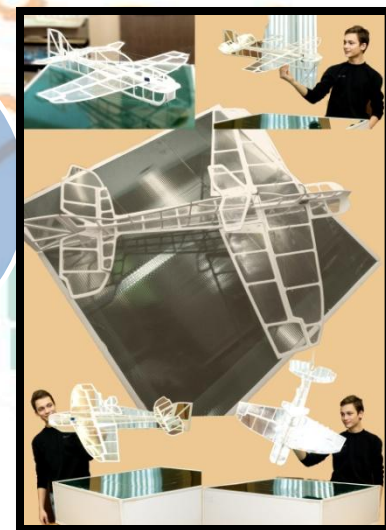
**ПРОТОТИ
ПІРОВА
НІЕ**



**Лазерные
технологии**

ДЮКТБ

**ФРЕЗЕРНЫЕ
И ТОКАРНЫЕ
РАБОТЫ НА
СТАНКАХ С
ЧПУ**



**ПРОГРАММ
ИРОВАНИЕ
МИКРОКОНТ
РОЛЛЕРОВ**

Ожидаемый результат – самореализация одаренного ребенка



Курирование творческой деятельности ПДО, преподавателями ВУЗов, ССУЗов, специалистами предприятий

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях соревнованиях разл. уровня

Подготовка практико-ориентированного абитуриента, рабочего, студента

Самореализация одаренного ребенка

Научно-исследовательская деятельность

Профессиональный выбор и трудоустройство

Работа над проектом реального применения

